

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Ovidius" din Constanta |
| 1.2 Facultatea                        | DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE       |
| 1.3 Departamentul                     | DREPT                                 |
| 1.4 Domeniul de studii                | DREPT                                 |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                               |
| 1.6 Programul de studii               | DREPT                                 |
| 1.7 Anul universitar                  | 2023-2024                             |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                           |                |   |                        |   |                          |       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei               | DREPT ADMINISTRATIV II                    |                |   |                        |   |                          |       |
| 2.2. Cod disciplină                     | D.D.2.3.26                                |                |   |                        |   |                          |       |
| 2.3. Titularul activităților de curs    | Lect. Univ. Dr. Elena – Luminita PETRESCU |                |   |                        |   |                          |       |
| 2.4. Titularul activităților de seminar | Lect. Univ. Dr. Elena – Luminita PETRESCU |                |   |                        |   |                          |       |
| 2.5. Anul de studiu                     | II                                        | 2.6. Semestrul | I | 2.7. Tipul de evaluare | E | 2.8.Regimul disciplinei* | DF/DI |

\* DF–discipline fundamentale, DD–discipline în domeniu, DS–discipline de specialitate, DC–discipline complementare

DI-disciplină obligatorie, DO- disciplină opțională (la alegere), DFac-disciplină facultativă.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                        |    |                    |    |             |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-------------|-------|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână                                       | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar | 1     |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru                                           | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar | 14    |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                        |    |                    |    |             | 83    |
| Distribuția fondului de timp                                                           |    |                    |    |             | ore   |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie ...                                  |    |                    |    |             | 20    |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate ... |    |                    |    |             | 20    |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri ....             |    |                    |    |             | 14    |
| Tutorial                                                                               |    |                    |    |             | 9     |
| Examinări                                                                              |    |                    |    |             | 20    |
| Alte activități                                                                        |    |                    |    |             | -     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                              |    |                    |    |             | 83+42 |
| 3.9 Numărul de credite                                                                 |    |                    |    |             | 5     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Parcursarea disciplinelor <i>Drept administrativ I; Teoria generala a dreptului; Drept constitutional; Institutii politice</i> |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.2 de competențe |  |
|-------------------|--|

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • Baza materială a FDSA (săli de curs dotate corespunzător desfășurării activității didactice) |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Baza materială a FDSA (săli de curs dotate corespunzător desfășurării activității didactice)   |

#### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p><b>Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ Cunoașterea și înțelegerea identității terminologice și de regim juridic a actului administrativ, a contractului administrativ, a domeniului public și proprietății publice, a formelor de răspundere specifice dreptului administrativ și modalităților de control exercitate asupra administrației publice;</li> <li>└ Determinarea particularităților proprietății publice față de cea privată, a răspunderii administrative față de celelalte forme de răspundere juridică, a actului administrativ, ca o categorie a actului juridic;</li> <li>└ Cunoașterea aprofundată a principiilor care guvernează regimul juridic al proprietății și al actului administrativ;</li> <li>└ Determinarea formelor de răspundere specifice dreptului administrativ;</li> <li>└ Cunoașterea aprofundată a aspectelor de drept material și de drept procesual specifice instituțiilor dreptului administrativ identificate anterior.</li> </ul> <p><b>Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ înțelegerea rolului și locului proprietății publice în cadrul economiei de piață, a corelației dintre proprietatea publică, domeniul public, proprietatea privată;</li> <li>└ înțelegerea și aplicarea corectă a regimului de drept public care caracterizează instituțiile dreptului administrativ; particularitățile acestui regim față de dreptul comun și interferențele cu acest regim juridic;</li> <li>└ înțelegerea rolului și locului formelor de răspundere specifice dreptului administrativ în cadrul răspunderii juridice</li> </ul> <p><b>Instrumental – aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare; utilizarea platformelor online de videoconferință</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică;</li> <li>└ dobândirea capacității de organizare a unor activități de natură administrativă, de elaborare de proiecte de acte specifice administrației;</li> <li>└ simularea de procese de contencios administrativ, de ședințe, consultări și alte forme de activități de natură administrativă.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <p><b>Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ dezvoltarea unor atitudini responsabile și creatoare față de fenomenul administrativ;</li> <li>└ cultivarea spiritului unei administrații de tip european, pusă în slujba cetățeanului și a binelui public, cu respectarea principiului fundamental al legalității;</li> <li>└ angajarea în relații de parteneriat public-privat pentru organizarea și desfășurarea unor activități de natură administrativă;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>└ implicarea în proiecte de informatizare a administrației publice, de formare și perfecționare a personalului din administrația publică;</li> <li>└ utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională;</li> <li>└ aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă cu respectarea palierelelor ierarhice.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea reglementărilor legale în domeniul dreptului administrativ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea, de către studenții aflați în anul doi de studii, a cunoștințelor și informațiilor de bază privind funcționarea autorităților și organelor administrației publice centrale și locale, principalele forme de activitate a acestora, actele administrative și contractele administrative, formele de control a activității administrative, controlul de legalitate exercitat de instanțele judecătorești, funcționarii publici, răspunderea administrativă a autorităților și funcționarilor publici, etc.</li> <li>- Familiarizarea studenților aflați în anul doi de studii cu legislația specifică domeniului administrației publice, precum și cu terminologia juridică de specialitate, în scopul coștientizării faptului că limbajul juridic, deși adesea este identic cu limbajul cotidian și mass media, are un conținut propriu, specific, tehnic, în măsură să fie corect receptat și folosit numai printr-o abordare științifică și în urma unui studiu temeinic.</li> <li>- Dobândirea, de către studenți, a unor competențe generale și specifice acestei discipline de studiu, constând în capacitatea de analiză și interpretare a unor cazuri și spețe din practica administrativă și judecătorească având ca obiect litigii privind controlul de legalitate al actelor administrative, răspunderea disciplinară a funcționarilor publici, răspunderea contravențională, etc.</li> <li>- Antrenarea celor mai interesați dintre studenți în participarea la activități cu caracter științific de elaborare a unor materiale și participarea la sesiunile de comunicări științifice ale cadrelor didactice și studenților facultății.</li> <li>- Cunoașterea, înțelegerea și însușirea jurisprudenței, în special a Înaltei Curți de Casație și Justiție, a Curții Constituționale, Curții Europene a Drepturilor Omului și a Curții de Justiție a Uniunii Europene.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode de predare                             | Număr de ore alocate |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|
| 1. Organizarea sistemică a administrației publice. Prezentarea sistemului administrativ din România. Autorități/ Organe ale administrației publice: sarcini, competență, capacitate.<br>Forme de guvernământ și regimuri politice. Regimuri politice și sisteme administrative comparate.<br>Activitatea autorităților administrației publice.. Actele autorităților/ organelor administrației publice. | Prelegere, dezbatere, prezentare power –point | 8 ore                |
| 2. Definiția, trăsăturile și clasificarea actelor administrative. Condițiile de valabilitate ale actelor administrative. Efectele juridice ale actelor administrative. Metodologia elaborării actelor administrative normative.                                                                                                                                                                         | Prelegere, dezbatere, prezentare power –point | 2 ore                |
| 3. Modalitățile de ieșire din vigoare a actelor administrative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegere, dezbatere, prezentare              | 2 ore                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                | power –point                                                      |       |
| 4. Contractele administrative.<br>Apariția și dezvoltarea teoriei domeniului public                                                                                                                                                                            | Prelegere, dezbatere, prezentare<br>power –point                  | 2 ore |
| 5. Delimitarea domeniului public de domeniul privat.<br>Corelația proprietate publică - domeniu public                                                                                                                                                         | Prelegere, dezbatere, prezentare<br>power –point                  | 2 ore |
| 6. Definiția, trăsăturile și particularitățile domeniului public.<br>Sfera bunurilor domeniului public și criteriile de<br>domenialitate publică                                                                                                               | Prelegere, dezbatere, prezentare<br>power –point                  | 2 ore |
| 7. Concesiunea bunurilor proprietate publică. Regimuri<br>domeniale speciale                                                                                                                                                                                   | Prelegere, dezbatere, prezentare<br>power –point<br>Studiu de caz | 2 ore |
| 8. Teoria generală a răspunderii în dreptul administrativ.<br>Răspunderea autorităților administrației publice.<br>Răspunderea administrativ-disciplinară. Răspunderea<br>administrativ-contravențională: evoluția legislației și aspecte<br>de drept comparat | Prelegere, discurs, dialog,<br>prezentare power –point            | 2 ore |
| 9. Contenciosul administrativ: evoluția legislației și aspecte<br>de drept comparat. Condițiile acțiunii directe în contencios<br>administrativ                                                                                                                | Prelegere, dezbatere, prezentare<br>power –point                  | 2 ore |
| 10. Actele administrative exceptate de la controlul în<br>contencios administrativ                                                                                                                                                                             | Prelegere, dezbatere, prezentare<br>power –point<br>Studiu de caz | 2 ore |
| 11. Aspecte procedurale în materia contenciosului<br>administrativ.                                                                                                                                                                                            | Prelegere, dezbatere, prezentare<br>power –point<br>Studiu de caz | 2 ore |

| 8.2 Seminar                                                                                             | Metode de predare                                                           | Număr de ore<br>alocate |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Actul administrativ, definiție, trăsături, regimul aplicabil,<br>clasificare                            | Dezbateri<br>Studiul de caz<br>Lucrul în grup                               | 2 ore                   |
| Regimul juridic al actelor administrative ,<br>Actele autorităților administrației publice din România. | Dialog, demonstrație,<br>exemplificare, studiu individual,<br>lucru în grup | 2 ore                   |
| Contractele administrative                                                                              | Dialog, demonstrație,<br>exemplificare, studiu individual,<br>lucru în grup | 2 ore                   |
| Domeniul public și serviciul public                                                                     | Dialog, demonstrație,<br>exemplificare, studiu individual,<br>lucru în grup | 2 ore                   |
| Teoria generală a răspunderii în dreptul administrativ                                                  | Dialog, demonstrație,<br>exemplificare, studiu individual,<br>lucru în grup | 2 ore                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|
| Teoria generală privind controlul administrației publice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dezbateri<br>Studiul de caz<br>Lucrul în grup | 2 ore |
| Elemente de procedură administrativă necontencioasă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dezbateri<br>Studiul de caz<br>Lucrul în grup | 2 ore |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antonie IORGOVAN - <i>Tratat de drept administrativ</i>, vol.II, Ediția 4, Ed. All Beck, București, 2005,</li> <li>- Dana APOSTOL TOFAN, <i>Drept administrativ</i>, vol.II, ediția 2, Ed. CH Beck, București, 2010,</li> <li>- Dana APOSTOL TOFAN, <i>Codul administrativ. Comentariu pe articole</i>, Vol,1, Ed. C.H. Beck, București, 2023</li> <li>- Verginia VEDINAȘ, <i>Drept administrativ</i>, ediția a X-a revăzută și actualizată, Ed. Universul Juridic, București, 2017;</li> <li>- Verginia VEDINAȘ, <i>Drept administrativ</i>, ediția a XIV-a revăzută și adăugită. <i>Doctrină, practică, jurisprudență</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2023;</li> <li>- Verginia VEDINAȘ, <i>Drept administrativ</i>, ediția a XIII-a revăzută și actualizată, Ed. Universul Juridic, București, 2022;</li> <li>- Verginia Vedinaș, <i>Codul administrativ adnotat. Noutăți. Examinare comparativă. Note explicative.</i>, ediția a III-a revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2021,</li> <li>- Florin COMAN KUND, Alexandru-Sorin CIOBANU, <i>Drept administrativ. Sinteze teoretice și exerciții practice pentru activitatea de seminar, Partea II</i>, ed. a III-a, Ed. Universul Juridic, București, 2009;</li> <li>- Emil BALAN, <i>Dreptul administrativ al bunurilor</i>, Ed. CH Beck, București, 2007,</li> <li>- Ioan MURARU, Simina Elena TĂNĂSESCU (coordonatori) - <i>Constituția României. Comentariu pe articole</i>, Ed. C.H.Beck, București, 2008;</li> <li>- Emil BĂLAN, <i>Instituții Administrative</i>, Ed. CH Beck, București, 2009,</li> <li>- E. CHELARU, <i>Administrarea domeniului public</i>, Ed. Lumina Lex, București, 2005,</li> <li>- Negruț Vasilica, <i>Drept administrativ</i>, Ed. C.H.Beck, București, 2020,</li> <li>- Bernard Chester I., <i>Funcțiile executivului</i>, traducere din limba engleză de Paul Ionescu, Ed. Cartier Polivale București, 2003,</li> <li>- Simon Herbert A., Thompson Victor A., Smithburg Donald W., <i>Administrația publică</i>, traducerea din engleză Aurelia Anghel, Cătălina Hârceag și Simona Constantinescu, editura Cartier Polivalent, București, 2003,</li> <li>- Nicolae – Alexandru Ceslea, <i>Procedura administrativă prealabilă sesizării instanței de contenciu administrativ</i>, Ed. Hamangiu, București, 2023;</li> <li>- E. L. PETRESCU, <i>Instituții fundamentale ale dreptului administrativ – note de curs</i>, Departament ID-IFR Universitatea OVIDIUS, 2023 ;</li> </ul> <p><b>Legislație:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituția României din 1991 revizuită și republicată în 2003 (Monitorul Oficial nr.767/2003);</li> <li>- Codul civil actualizat 2023 - Legea 287/2009 (dispozițiile privind proprietatea publică);</li> <li>- O.U.G. nr.57/2019 privind Codul Administrativ cu modificările și completările ulterioare,</li> <li>- Legea nr. 213/1998 privind proprietatea publică și regimul juridic al acesteia actualizată 2023,</li> <li>- O.G.nr.2/2001 privind regimul juridic al contravențiilor (Monitorul Oficial nr.410/2001) aprobată cu modificări prin Legea nr.180/2002 (Monitorul Oficial nr.268/2002) cu modificările ulterioare;</li> <li>- Legea nr.554/2004 privind contenciosul administrativ cu modificările și ulterioare (Monitorul Oficial nr. 1.154/2004),</li> <li>- Legea 24/2000 privind normele de tehnica legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicata 2010, actualizată 2023.</li> </ul> |                                               |       |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat la alte centre universitare din țară și din străinătate;</li> <li>- Pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor;</li> <li>- În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice în domeniu;</li> <li>- Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                           | 10.1 Criterii de evaluare         | 10.2 Metode de evaluare                                            | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                | Promovarea evaluărilor pe parcurs | Evaluare finală – examen                                           | 80%                          |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                                                                             | Promovarea verificării pe parcurs | Evaluare pe parcurs - BlackBoard<br>Evaluarea pe parcurs - Referat | 10%<br>10%                   |
| 10.6 Standard minim de performanță: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să dovedească însușirea minimă a materiei;</li> <li>- Răspunsurile să nu conțină erori grave;</li> <li>- Activitate medie în timpul semestrului.</li> </ul> |                                   |                                                                    |                              |

Data completării  
23.09.2023

Titular de curs  
Lect. Univ. Dr. Elena –  
Luminița Petrescu

Titular de seminar  
Lect. Univ. Dr. Elena – Luminița Petrescu

Data avizării în Consiliul  
Departamentului Drept  
25.09.2023

Director de Departament,  
Prof.univ.dr. Florica Brașoveanu

Data aprobării în Consiliul FDSA  
29.09.2023