

TRAINING ONLINE PROIECT *UNIVERSITATEA ANTREPRENORIALĂ*

**Administrarea instrumentului HEINNOVATE
în instituțiile de învățământ superior
Octombrie 2016**



Un proiect susținut financiar de:

Structură training

- Scurtă prezentare proiect *Universitatea Antreprenorială*
- Prezentarea instrumentului de auto-evaluare HEInnovate (exemple funcționalități platformă)
- Prezentarea pașilor următori pentru administrarea locală a instrumentului HEI în instituția de învățământ superior
- Întrebări și răspunsuri

1. Scurtă prezentare proiect

Universitatea Antreprenorială

Scop proiect Universitatea Antreprenorială

(iulie 2016 – iulie 2018)

Sprijinirea instituțiilor de învățământ superior în dezvoltarea abordărilor antreprenoriale și intraprenoriale, la nivel de management, în relație cu comunitatea de business, precum și a educației antreprenoriale și pregătirii dinamice pentru piața de muncă a studenților.

Etape Proiect Universitatea Antreprenorială

- 1) Oct. – Dec. 2016: Folosirea pentru uz intern, de către stakeholderii facultății (staff, profesori, studenți, companii partenere, asociații studențești) a instrumentului HEInnovate.**

Etapă de auto-evaluare (folosirea instrumentului HEI – 200 stakeholderi): până pe 20 noiembrie 2016.

- 2) Ian. – Iun. 2017: Valorificarea locală a rezultatelor pentru dezvoltarea de instrumente proprii pentru staff-ul și managementul facultății, a unor cursuri de antreprenoriat specifice profilului facultății sau a unor module în programa curentă în colaborare cu mediul de afaceri.**

2. Prezentarea instrumentului de auto-evaluare HEInnovate (HEI)



**Leadership și
administrare**



**Capacitate
organizațională:
finanțare, oameni
și stimulente**



**Predarea și
învățarea
antreprenorială**



**Pregătirea și
sprijinirea
antreprenorilor**



**Schimbul de
cunoștințe și
colaborarea**



**Instituția
internaționalizată**



**Măsurarea
impactului**

HEInnovate

Un instrument de autoevaluare pentru instituțiile de învățământ superior (HEIs/IIS) care doresc să își exploateze potențialul antreprenorial și inovator.

Cât de inovatoare este instituția de învățământ superior (HEI/IIS) pe care o reprezentați?

Statutul unei HEI/IIS antreprenoriale depinde atât de personal, cât și de modurile inovatoare de a realiza anumite lucruri. Nu există o rețetă unică, ci o varietate de moduri prin care HEIs pot avea o abordare antreprenorială.

De exemplu, modul în care aceasta gestionează resursele și construiește capacitatea organizațională, modul în care implică partenerii/stakeholderii externi în conducere și administrare, creează și dezvoltă sinergii între metodele de predare, cercetare și implicare în societate, precum și schimbul de cunoștințe.



Ce este HEInnovate?

- Un **instrument de autoevaluare** pentru **instituțiile de învățământ superior (HEIs/IIS)** care doresc să își exploateze potențialul antreprenorial/inovator.
- Un instrument ce sprijină HEIs/IIS să își analizeze **situația actuală** și să identifice **zonele cu potențial de dezvoltare**.
- **7 arii/dimensiuni cuprinzătoare**, în care se regăsesc caracteristicile autoevaluării.
 - *Leadership și administrare;*
 - *Capacitate organizațională, oameni și stimulente;*
 - *Dezvoltarea spiritului antreprenorial prin predare și învățare;*
 - *Pregătirea antreprenorilor;*
 - *Relații externe pentru schimbul de cunoștințe;*
 - *HEI antreprenorială ca instituție internațională;*
 - *Măsurarea impactului.*



Ce este o instituție de învățământ superior (HEIs/IIS) antreprenorială și inovatoare?

Instituțiile de învățământ superior se află într-un proces de schimbare.

- Noi modele de finanțare
- Concentrarea asupra angajabilității, antreprenoriatului și asupra studentului din perspectiva consumatorului/clientului
- Internaționalizarea/globalizarea
- Noi modele de conectare cu stakeholderii și cu mediul local și regional
- Constrângerea pentru măsurarea impactului
- Contribuția adusă creșterii economice
- Presiunea pusă pe cariera academică

Asumarea/obținerea statutului de instituție de învățământ superior antreprenorială/inovatoare este un răspuns la aceste provocări.

Ce este o instituție de învățământ superior (HEIs/IIS) antreprenorială și inovatoare?

O instituție de învățământ superior antreprenorială este (A. Gibb 2013):

- Este organizată astfel încât să le permită angajaților și studenților să dea dovadă de **spirit întreprinzător, de inovație și de creativitate** în cercetare, predare și urmărirea și folosirea informațiilor dobândite, dincolo de limite.
- Activitățile sunt orientate în sensul intensificării procesului de învățare, creării și schimbului de cunoștințe într-un mediu social extrem de complex și în schimbare.
- Ca organizație, se dedică **creării de valoare publică** prin intermediul proceselor ce au la bază principiul transparenței.

Originile HEInnovate – UBForum 2011

Tema: Motoare ale inovării – universități antreprenoriale

Întrebări

- Ce înseamnă o instituție de învățământ superior antreprenorială/inovatoare?
- Care sunt caracteristicile definitorii?
- Există deja instituții de învățământ superior antreprenoriale de la care se poate învăța?

Concluziile și recomandările forumului

- Să prezinte un cadru de informare care să fie disponibil IIS ca instrument de învățare și model de inspirație.

Cui se adresează HEInnovate?

- **Disponibil tuturor HEIs/IIS** (universități, facultăți etc.)
- **Este gratuit.**
- Instrument **deschis** și **flexibil**, astfel încât să se poată alege modul de organizare și modul de utilizare a rezultatelor.
- În **ultimii 5 ani**, **HEInnovate** a fost aplicat de **peste 450 de universități** pentru a identifica conceptele definitorii și caracteristicile antreprenoriale ale unei instituții de învățământ superior antreprenoriale.

Ce face acest instrument?

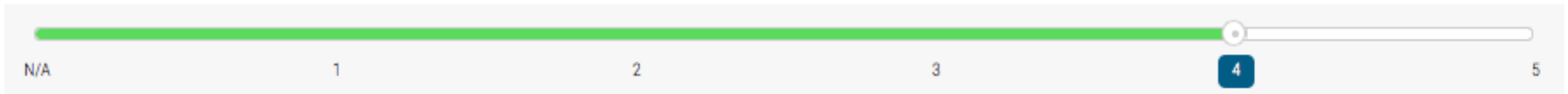
- Permite indivizilor să își **evalueze HEI/IIS într-un mod sistematic.**
- Oferă un **diagnostic asupra punctelor forte și punctelor slabe** pentru fiecare din cele **7 arii/dimensiuni, 37 de situații posibile.**
- Oferă posibilitatea unor **discuții si dezbateri** asociate naturii antreprenoriale sau inovatoare a instituției.
- Compară și scoate în evidență **evoluția** instituției.
- Oferă acces la materiale de studiu de înaltă calitate.
- Durata medie de completare a chestionarului online:
20 minute.

NO
RANKING

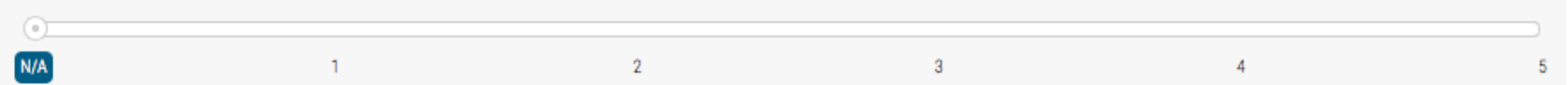
NO
BENCHMARKING

Cum folosesc criteriile pentru evaluarea instituției de învățământ superior?

Sub fiecare criteriu există o bară de progres care se mișcă de la **N/A** la 5



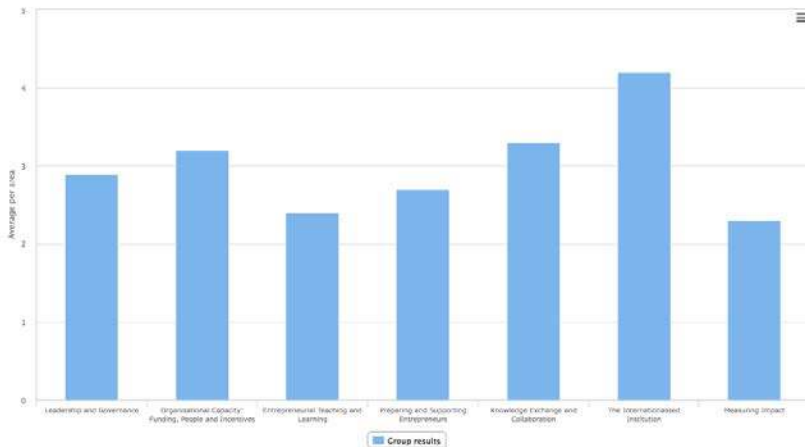
- Faceți clic pe bară sau trageți de ea de la stânga la dreapta pentru a indica scorul pe o scară de la 1 la 5, unde 5 este scorul cel mai mare.
- Bara poate fi lăsată la punctul N/A (nu este aplicabil), dacă nu se oferă un răspuns la acel criteriu de evaluare.



- Când evaluarea este finalizată, răspunsurile sunt afișate. Acestea reprezintă rezultatul mediu pentru fiecare dintre cele 7 arii/dimensiuni și rezultatele detaliate, adică punctajele date pentru situațiile individuale.

Ce se întâmplă cu rezultatele din cadrul unui grup?

Group self-assessment



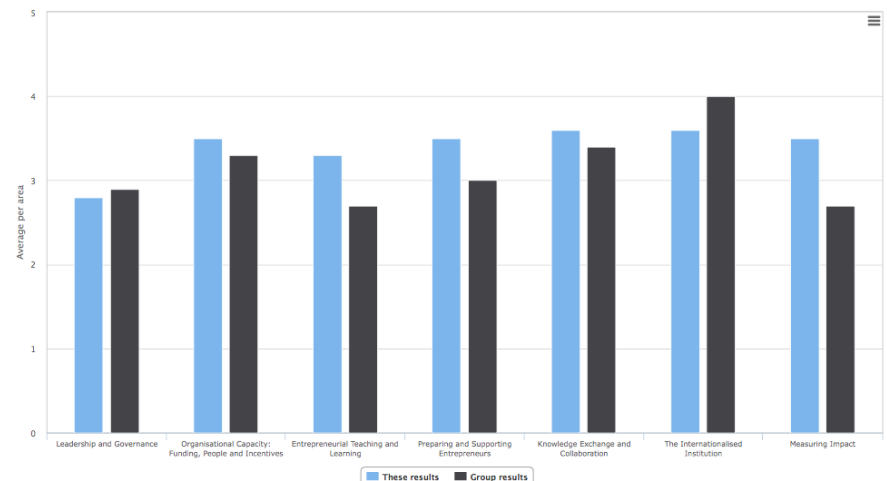
Evaluarea de grup - rezultatele vor fi disponibile într-un grafic:

- feedback instantaneu privind punctele forte și punctele slabe ale HEI și
- resurse de învățare particularizate.

Cum se compară evaluările? - dacă utilizatorii completează chestionarul ca parte a unui grup, platforma afișează rezultatele în comparație cu media grupului.

How does this assessment compare?

Comparing these results against 3 self assessments from the **Test Group 1** group.





Leadership și administrare



1. Antreprenoriatul reprezintă o **parte importantă a strategiei HEIs/IIS.**
2. **Există un angajament** la nivel înalt pentru implementarea agendei antreprenoriale.
3. Există un model pentru **coordonarea și integrarea** activităților antreprenoriale între HEIs/IIS-uri.
4. HEI **încurajează și sprijină** facultățile și unitățile de învățământ să acționeze în mod antreprenorial.
5. HEI reprezintă o forță motrice pentru dezvoltarea regională, socială și a comunității **în spiritul antreprenoriatului și al inovării.**

Exemplu întrebare chestionar

Leadership și administrare

HEI încurajează și susține facultățile și departamentele să acționeze antreprenorial.

- Unei instituții de învățământ superior cu abordări deschise, flexibile și dedicate, îi este mai ușor să întreprindă activități inovatoare și să eficientizeze procesul de luare a deciziilor.
- HEIs ar trebui să ofere un mediu care să încurajeze generarea de idei și apariția activităților și inițiativelor noi.



Capacitatea organizațională: Finanțare, oameni și stimulente



1. Obiectivele antreprenoriale sunt susținute de **o arie largă de surse sustenabile pentru finanțare și investiții.**
2. HEI are **capacitatea și cultura/viziunea** de a construi noi relații și sinergii în cadrul instituțiilor.
3. HEI este deschis în ceea ce privește implicarea și recrutarea indivizilor cu atitudini, comportament și experiență antreprenorială.
4. HEI investește în **formarea și dezvoltarea personalului** în scopul susținerii agendei antreprenoriale.
5. **Stimulentele și recompensele** sunt oferite persoanelor care susțin în mod activ agenda antreprenorială.

Exemplu întrebare chestionar

Capacitatea organizațională: **Finanțare, oameni și stimulente**

HEI are capacitatea și cultura organizațională de a construi noi relații și sinergii în cadrul instituției.

- Toți stakeholderii, studenții și angajații, au rolul de susține agenda antreprenorială a unei instituții de învățământ superior.
- Prin încurajarea dialogului și sinergiilor dintre administrație, facultăți și personal, studenți și management, se sprijină eliminarea barierelor tradiționale, promovarea noilor relații și exploatarea cunoștințelor și resurselor interne.



Predarea și învățarea antreprenorială



1. HEI oferă diverse **oportunități formale de învățare** pentru dezvoltarea abilităților și mentalităților antreprenoriale.
2. HEI oferă diverse **oportunități informale și experiențe** pentru stimularea dezvoltării abilităților și mentalităților antreprenoriale.
3. HEI **validează rezultatele învățării antreprenoriale** care conduc la proiectarea și realizarea curriculumului antreprenorial.
4. HEI **co-proiectează și livrează/predă curriculumul** împreună cu stakeholderii externi.
5. Rezultatele cercetării în domeniul antreprenoriatului **sunt integrate în oferta educațională antreprenorială**.

Exemplu întrebare chestionar

Predarea și învățarea antreprenorială

HEI oferă oportunități și experiențe de învățare non-formală pentru a stimula dezvoltarea spiritului antreprenorial și a abilităților antreprenoriale.

- Oportunitățile de învățare extracurriculare sunt o parte complementară importantă a ofertei de predare și învățare antreprenorială.
- O instituție de învățământ superior inovatoare ar trebui să ofere studenților oportunități de învățare non-formală diverse, pentru a-i inspira să aibă un comportament antreprenorial.



Pregătirea și susținerea antreprenorilor



1. HEI **crește nivelul de conștientizare al importanței antreprenoriatului** și stimulează inițiativele antreprenoriale ale studenților, ale absolvenților și ale personalului în sensul deschiderii unei companii sau afaceri.
2. HEI își **încurajează** studenții, absolvenții și personalul **să își transforme ideile de afacere într-un business real.**
3. **Formarea** este realizată pentru a **asista** studenții, absolvenții și personalul în **demararea, administrarea și dezvoltarea unei afaceri.**
4. **Mentoratul și alte forme de dezvoltare personală** sunt oferite de persoane cu experiență din mediul academic sau din industrie.
5. HEI **facilitează accesul la finanțare** pentru antreprenorii săi.
6. HEI oferă sau facilitează accesul la un incubator de business.

Exemplu întrebare chestionar

Pregătirea și susținerea antreprenorilor

În cadrul HEI este oferit training pentru a-i sprijini pe studenți, absolvenți și angajați să inițieze, administreze și dezvolte o afacere.

- Trainingul de antreprenoriat are ca scop dezvoltarea unor abilități și competențe necesare pentru inițierea, administrarea și dezvoltarea unei afaceri.
- Trainingul ar trebui să ofere cunoștințe și abilități relevante cu privire la o gamă largă de teme, de exemplu, finanțare, aspecte legale, colaborarea cu oamenii și stabilirea de parteneriate, gestionarea proceselor de inovare, gestionarea emoțiilor în legătură cu succesul, stresul și riscul, precum și modalitatea de retragere de pe piață (lichidarea companiei).



Schimbul de cunoștințe și colaborarea



1. HEI este **angajat în colaborarea și schimbul de experiență/cunoștințe** cu industria, cu sectorul public și cu societatea.
2. HEI **se implică activ** în parteneriate și relații cu o arie diversificată de stakeholderi.
3. HEI are **parteneriate strânse cu incubatoare, cercuri de știință** și alte inițiative externe.
4. HEI oferă **personalului și studenților oportunități** pentru a participa la activități inovatoare alături de mediul de afaceri.
5. HEI **integrează activitățile de cercetare, din educație și din industrie** (o comunitate mai largă) pentru a exploata noile cunoștințe.

Exemplu întrebare chestionar

Schimbul de cunoștințe și colaborarea

HEI demonstrează implicarea activă în parteneriate și stabilirea de conexiuni cu o gamă largă de stakeholderi.

- O instituție de învățământ superior inovatoare înțelege plus-valoarea adusă de colaborarea cu mai mulți stakeholderi.
- Există mai multe tipuri de organizații cu care o instituție poate încheia parteneriate. Acestea includ, de exemplu, organizațiile regionale și locale, organizații cvasi-publice sau private, companii (IMM-uri, companii mari și multinaționale, întreprinderile sociale și antreprenori), instituții de învățământ și alumni.



Instituția internaționalizată



1. Internaționalizarea este **parte integrală** a agendei antreprenoriale a HEI.
2. HEI **sprijină mobilitatea internațională** a personalului și a studenților.
3. HEI **caută și atrage**, la nivel internațional, personal cu spirit antreprenorial.
4. Perspectivele internaționale sunt reflectate în **abordarea de predare a HEI**.
5. Dimensiunea internațională se reflectă în **abordarea de cercetare a HEI**.

Exemplu întrebare chestionar

Instituția internaționalizată

HEI susține în mod explicit mobilitatea internațională a angajaților și studenților.

- Mobilitatea internațională oferă o nouă perspectivă pentru idei educaționale și de cercetare, creează oportunități interculturale și parteneriate de lungă durată.
- În plus, pe lângă atragerea de personal și studenți de la nivel internațional, HEI încurajează și susține activ mobilitatea internațională a personalului și studenților săi.



Măsurarea impactului



1. HEI **evaluează**, în mod regulat, **impactul agendei antreprenoriale**.
2. HEI **evaluează**, în mod regulat, modul în care **personalul și resursele** oferite susțin agenda antreprenorială.
3. HEI **evaluează**, periodic, **modul de predare și învățare antreprenorială** din cadrul instituției.
4. HEI **evaluează**, în mod regulat, **impactul suportului oferit start-up-urilor**.
5. HEI **evaluează**, în mod regulat, **schimbul de cunoștințe și colaborarea**.
6. HEI **evaluează**, în mod regulat, **activitățile internaționale ale instituției în relație cu agenda antreprenorială**.

Exemplu întrebare chestionar

Măsurarea impactului

**HEI evaluează periodic
schimbul de cunoștințe și colaborare.**

- Evaluarea și o mai bună înțelegere a schimbului de cunoștințe și a activităților de colaborare din cadrul instituției pot avea ca rezultat generarea de valoare adăugată atât pentru instituție, cât și pentru societate.
- Prin urmare, o instituție inovatoare ar trebui să aibă mecanisme și activități prin care să monitorizeze și să evalueze rezultatele preconizate și impactul acestor activități în cadrul tuturor facultăților și departamentelor.

3. Prezentarea pașilor următori pentru administrarea locală a instrumentului HEI în instituția de învățământ superior

Pașii următori – administrare instrument HEI în instituția de învățământ superior

1. Veți primi un **link pentru accesarea grupului** creat pentru **facultatea/universitatea** pe care o reprezentați, conform cu acordul de parteneriat.
2. Toate informațiile ulterioare sunt accesibile numai reprezentantului desemnat responsabil de către facultate/universitate.

Important!

- Echipa JA România va crea pe platforma HEI grupurile pentru facultățile/universitățile înscrise în proiectul *Universitatea Antreprenorială*.
- Înregistrarea fiecărui respondent care va lua parte la auto-evaluare pe platforma HEI se va face online, individual, folosind link-ul primit, ca parte a grupului facultății/universității.

Pașii următori – administrare instrument HEI în instituția de învățământ superior

3. Veți accesa link-ul primit pentru grup pentru a vă crea un cont de utilizator pe platforma HEI și a completa chestionarul de auto-evaluare.

4. Veți distribui apoi link-ul către stakeholderii (profesori, studenți, companii partenere, asociații studențești) din facultatea/universitatea dvs., identificați ca respondenți la chestionarul de auto-evaluare, pentru a-și crea cont și a completa chestionarul.

Logare sau crearea unui cont nou pe platforma HEInnovate

Pentru a putea parcurge chestionarul (auto-evaluarea) și a accesa resursele, este necesară crearea unui cont pe platformă.

Înregistrarea este gratuită și confidențială.

Sign in or create a new HEInnovate account

In order to start a self-assessment or access the case studies you must create an HEInnovate account first. **Registration is free and confidential.**

Sign in

E-mail *

Password *

☐ Remember me [Forgot password](#)

SIGN IN >

Informații necesare:

Nume, prenume, email, parolă
etc.

Register

Name *

Surname *

E-mail *

Password *

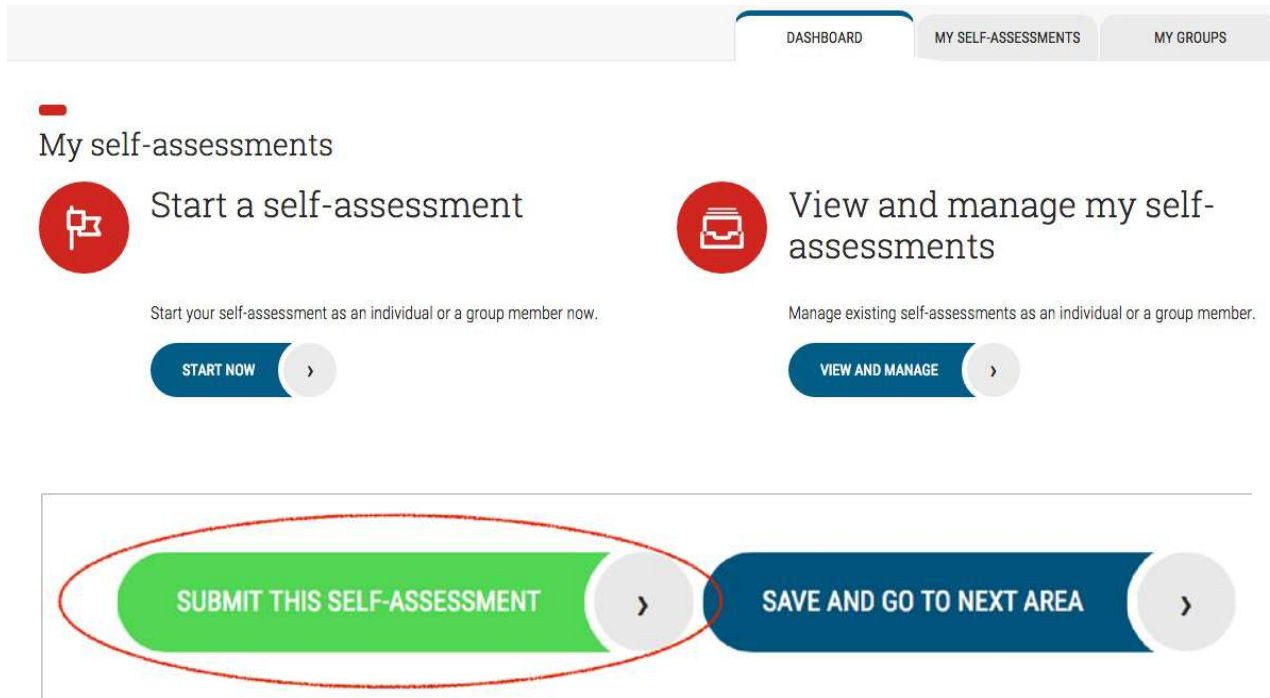
Confirm password *

By signing up, I accept the [Terms](#) and [Privacy Policy](#)

REGISTER >

Completarea chestionarului

Vizualizarea răspunsurilor completate în cadrul chestionarului, înainte și după finalizare și salvarea acestora în contul de pe platformă.



The screenshot displays the 'My self-assessments' section of the JA Romania platform. At the top, a navigation bar includes 'DASHBOARD', 'MY SELF-ASSESSMENTS', and 'MY GROUPS'. The main heading 'My self-assessments' is followed by two primary actions: 'Start a self-assessment' and 'View and manage my self-assessments'. Each action is accompanied by a red circular icon (a flag for starting, a folder for managing) and a brief instruction. Below these are buttons labeled 'START NOW' and 'VIEW AND MANAGE', each with a right-pointing arrow. At the bottom, a red oval highlights two buttons: 'SUBMIT THIS SELF-ASSESSMENT' (green) and 'SAVE AND GO TO NEXT AREA' (dark blue), both featuring right-pointing arrows.

DASHBOARD MY SELF-ASSESSMENTS MY GROUPS

My self-assessments

 Start a self-assessment

Start your self-assessment as an individual or a group member now.

START NOW >

 View and manage my self-assessments

Manage existing self-assessments as an individual or a group member.

VIEW AND MANAGE >

SUBMIT THIS SELF-ASSESSMENT > SAVE AND GO TO NEXT AREA >

Select one of the dimensions below to start a self-assessment



Alegeți una dintre cele 7 arii pentru a începe completarea chestionarului:

- Leadership și administrare;
- Capacitate organizațională, oameni și stimulente;
- Dezvoltarea spiritului antreprenorial prin predare și învățare;
- Pregătirea antreprenorilor;
- Relații externe pentru schimbul de cunoștințe;
- HEI antreprenorială ca instituție internațională;
- Măsurarea impactului.

Pașii următori – administrare instrument HEI în instituția de învățământ superior

- Toate **informațiile** generate în urma administrării instrumentului HEI sunt **confidențiale** și vor fi comunicate DOAR responsabilului desemnat din partea facultății/ universității prin acord.
- Veți primi pe email **materiale suport** pentru consultare în **limba română**:
 - **chestionarul**
 - **afiș digital/ banner** pentru site-ul facultății/universității – detalii proiect și link către chestionar
 - **resurse informative**
 - **studii de caz** (exemple din alte facultăți din Europa care au aplicat și folosesc instrumentul de autoevaluare HEI și programe de antreprenariat).

Pașii următori – administrare instrument HEI în instituția de învățământ superior

- Veți primi de la echipa JA România pe email, periodic, pe parcursul etapei de auto-evaluare:
 - o **listă cu numele respondenților** care au completat chestionarul;
 - un **raport cu rezultatele auto-evaluării**.
- Pentru acuratețea rapoartelor generate, recomandăm ca toți respondenții care accesează chestionarul să își completeze toate datele în profilul de utilizator (universitate, facultate), conform cu câmpurile din formularul de deschidere a contului și **să NU bifeze opțiunea** de parcurgere a chestionarului ca **utilizator anonim**.

PROIECT

UNIVERSITATEA ANTREPRENORIALĂ

Întrebări și răspunsuri

Alice Duțu

Program Manager, JA România

Email: alice.dutu@jaromania.org

Telefon: 0730 330 880



Un proiect susținut financiar de: